



*Fakulta společenských studií
Vsetín*

*Vysoké školy Humanitas
v Sosnowci*

v akademickém roce 2016/2017

OBSAH

1. Základní údaje o fakultě
2. Úvod
3. Organizační schéma fakulty
4. Orgány fakulty
5. Studijní a pedagogická činnost
6. Počty studentů
7. Pedagogická a odborná praxe
8. Akademičtí pracovníci
9. Péče o studenty
10. Prostorové a materiální zázemí
11. Spolupráce s veřejností

1. Základní údaje o fakultě

Název a adresa školy

Fakulta společenských studií Vsetín
Smetanova 266
755 01 Vsetín
Zlínský kraj
Česká republika

DIČ: CZ683550973

Údaje o kmenové VŠ

Wyższa Szkoła Humanitas
Humanitas University
ul. Kilińskiego 43
41-200 Sosnowiec
NIP: 644-24-46-977

Děkan fakulty

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.

hodan.bohuslav@huni.cz

Kontakty

Telefon: +420 571 415 843

Mobil: +420 733 120 084

E-mail: info@huni.cz

www: www.huni.cz

2. Úvod

Ve třetím roce studia na Fakultě společenských studií Vysoké školy Humanitas pokračoval úspěšný rozvoj mladé fakulty polské vysoké školy. Došlo k žádoucí další stabilizaci a rozšíření akademického sboru fakulty a dalšímu rozšíření studijní nabídky o tříleté bakalářské studium psychologie. (Naopak pro malý zájem bylo ukončeno studium aristologie a žurnalistiky.) Je však nutno i zdůraznit, že významnou součástí rozvoje fakulty je stále se zlepšující spolupráce mateřského polského a českého pracoviště. Významnou podmínkou úspěšného rozvoje je i spolupráce fakulty se Střední školou Kostka.

Zahájením třetího akademického roku byla slavnostní imatrikulace, uspořádaná 14. 10. 2016 v Domě kultury za již tradičně velkého zájmu státní a veřejné správy i občanů Vsetína. Opět se tak stala významnou kulturní událostí města a znovu potvrdila veřejný zájem o fungování této fakulty.

Stejně jako v minulých letech byli i v tomto roce přijímání studující pouze do kombinované formy studia. V této souvislosti je třeba zmínit významnou legislativní změnu. Novelizací vysokoškolského zákona byla odstraněna existující nelogičnost a status studenta je nadále přiznáván i těm vysokoškolským studujícím, kteří studují na zahraniční vysoké škole na území ČR. Je to spojeno s určitými sociálními výhodami a přechodem do kategorie státních pojištěnců v případě zdravotního pojištění.

I ve třetím roce existence fakulty byla výuka zabezpečována převážně externími pedagogy, s nimiž je již tradičně velmi dobrá spolupráce. Aby byla zabezpečena žádoucí kvalita výuky, jsou uzavírány dohody především se zkušenými profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Tato personální politika se zatím osvědčuje i díky vstřícné atmosféře, která na fakultě panuje. Spolupráce s ostatními akademickými pracovníky (asistenti a lektori) je zaměřena do oblasti IT disciplin a lektorské výuky cizích jazyků, resp. do předmětů praktického charakteru. Výsledkem těchto snah je skutečnost, že struktura akademického sboru je ve srovnání s ostatními vysokými školami na velmi vysoké úrovni. I když je studium organizováno pouze v kombinované formě, pokračoval díky zavedenému systému kontinuální kontakt pedagogů se studujícími, což přineslo velmi dobré výsledky.

Počet studujících plynule narůstá, je však možno konstatovat, že díky spolupráci se Střední školou Kostka a Průmyslovou školou strojnickou je stále zabezpečováno dostatečné množství

výukových prostor a kvalitního technického vybavení. Dostatek výukových prostor pro předpokládaný nárůst studujících je zabezpečen končící výstavbou dalšího zařízení.

Výuka byla stejně jako v předcházejícím akademickém roce organizována o víkendech – v sobotu od 10, 00 do 18, 00, v neděli od 10,00 do 16,00.

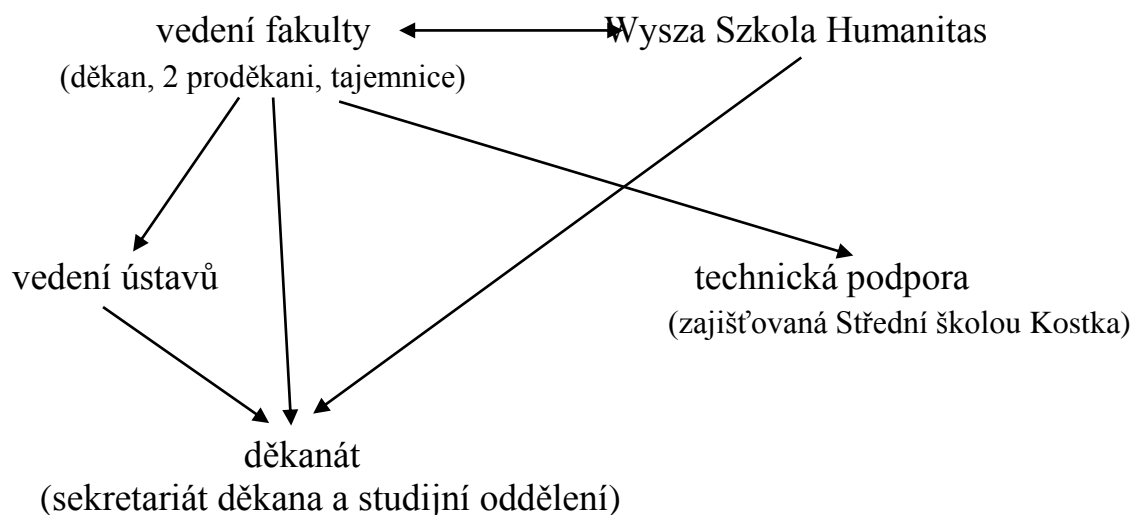
Za vážný nedostatek začínající fakulty je třeba považovat fakt, že vzhledem k výraznému převisu externích pracovníků nad kmenovými je zřejmá nedostatečná vědecká produkce vázaná s fakultou (dotyční externí pracovníci vykazují svoji vědeckou činnost na mateřských pracovištích). Malý počet kmenových pracovníků fakulty je plně vytížen problémy koncepčního, organizačního a pedagogické charakteru - ani v uplynulém roce tedy nebyl dostatečný prostor pro vědecko-výzkumnou činnost. I když jsme v uplynulém studijním roce počítali se změnou, která by byla umožněna nárůstem kmenových pracovníků (na částečný úvazek), zatím k tomu nedošlo.

Rozvoj fakulty je pochopitelně podmíněn i rozšiřováním nabídky studijních oborů. Ke čtyřem již existujícím oborům bylo v uplynulém roce zahájeno studium tříletého bakalářského studijního oboru „Psychologie“. V průběhu akademického roku byl v rámci akreditovaného magisterského studijního programu „Pedagogika“ (WSH) schválen magisterský studijní obor „Management vzdělávání“ a v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu „Pedagogika“ (FSS) tříletý bakalářský studijní obor „Sociální pedagogika“.

Důležitou součástí činnosti fakulty je pochopitelně i styk s veřejností a její informovanost o možnostech studia. Děje se tak především prostřednictvím webových stránek fakulty, pořádáním různých setkání, prezentováním fakulty v celostátních materiálech, pravidelně pořádanými akcemi typu „otevřených dveří“ apod. Z výpovědí studujících však vyplývá, že pravděpodobně největší vliv na informovanost uchazečů o fakultě mají zkušenosti studujících prezentované na sociálních sítích.

3. Organizační schéma fakulty

Vzhledem k pozvolnému nárůstu počtu studujících i pedagogických a nepedagogických pracovníků se současné organizační schéma fakulty jeví jako dostatečné a zůstane pro nejbližší budoucnost zachováno v současné podobě.



4. Orgány fakulty

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada zasedala 1x za semestr.

- prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc. (Vsetín)
- prof. PhDr. Josef Oborný, PhD. (Universita Bratislava)
- doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc. (Vsetín)
- doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc. (Vsetín)
- doc. RNDr. Zdeněk Botek, CSc. (Baťova univerzita)
- prof. nadzw. dr. hab. Piotr Olesniewicz (WSH)
- doc. dott. Giuseppe Maiello, Ph.D. (UP Olomouc)
- PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. (Vsetín)
- Mgr. Ewa Kraus (WSH)
- Kateřina Kiliánová (studentka, předškolní pedagogika)
- Renata Andrlíková (studentka, aristologie)

Kolegium děkana

Kolegium děkana zasedalo 1 – 2 x měsíčně.

- prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.
- doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
- doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.
- PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
- Mgr. Ewa Kraus

- Ing. Radomíra Zbranková
- Mgr. Karel Sívek

Fakultní rada

- PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., *předseda*
- Jiří Čunek, *senátor, hejtman Zlínského kraje*
- JUDr. Lubomír Gajdušek, *advokát*
- Ing. Otta Grebeň, *jednatel a generální ředitel Austin Detonator*
- Mgr. Simona Hlaváčová, *1. místostarostka Vsetína*
- Ing. Miroslav Jakubec, *výkonný ředitel Servis Climax*
- Mgr. Petr Kořenek, *poslanec Parlamentu ČR, člen Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu*
- JUDr. Stanislav Pavelec, *zastupitel města Vsetína*
- Ing. Věra Prousková, MBA, *ředitelka Nemocnice Vsetín*

5. Studijní a pedagogická činnost

V akademickém roce 2016/2017 úspěšně ukončila první skupina tříleté bakalářské studium oboru „Předškolní pedagogika“ a oboru „Aristologie“. (Vzhledem k malému zájmu studentů nebyl pro další studijní rok tento obor otevřen - limitní počet je dvacet studentů.) Nabídka studijních oborů byla rozšířena o bakalářský studijní obor „Psychologie“. Ve studijním programu pedagogika byl schválen bakalářský studijní obor „Sociální pedagogika“ a magisterský studijní obor „Management vzdělávání“, který byl otevřen pro akademický rok 2017/2018. V současné době je největší zájem soustředěn na studium oborů „Předškolní pedagogika“ a „Psychologie“. Přijímání ke studiu je ve všech studijních oborech bez přijímacích zkoušek.

Studium ve všech uvedených oborech probíhá podle Studijního řádu Vysoké školy Humanitas v Sosnowci. Jeho překlad je k dispozici na <http://www.huni.cz/urednideska.html>.

Jak je již výše uvedeno, studium ve všech studijních oborech je organizováno v kombinované formě, probíhá tedy o sobotách a nedělích. Z důvodů zabezpečení kontinuálnosti studia jsou studentům pro mimokonzultační dny zadávány úkoly s pravidelnou kontrolou jejich plnění, nabízeny konzultace, poradenství apod. Postupně jsou tak shromažďovány podklady pro závěrečné hodnocení daného předmětu. Je tak zabezpečen stálý kontakt pedagogů a studujících, který je oboustranně velmi kladně hodnocen. Součástí hodnocení je pochopitelné i účast a aktivita ve výuce.

6. Počty studentů

Nabízené studijní obory jednak reagují na současné požadavky „trhu“, jednak jsou zaměřeny do oblastí s malou studijní nabídkou. Vzhledem k finančním možnostem fakulty jsou pro informační a náborovou kampaň využívány akce a prostředky pro fakultu dostupné (tedy mimo celostátních akcí typu Gaudeamus apod.). Náborová kampaň se také řídí podle situace na veřejných vysokých školách, takže naše hlavní období kampaně je v době uzavření přijímacího řízení na veřejné vysoké školy. Zatím se zdá, že organizace a obsah kampaně přináší výsledky přiměřené finančním možnostem fakulty v oblasti marketinku. I když jsme fakulta mladá, ukazuje se, že povědomí o nás roste a dochází k větší informovanosti, a tedy i k většímu zájmu o studium. Pominul i určitý pocit nejistoty zájemců o studium spojený s tím, že fakulta je součástí zahraniční vysoké školy působící na území ČR, čímž dochází k některým problémům legislativního rázu. Podle šetření mezi studujícími se zdá, že nejlepší výsledky přináší sdílení zkušeností ze studia na sociálních sítích.

Ke studiu studijního oboru „Předškolní pedagogika“ pro akademický rok 2016/2017 podalo přihlášku 75 studentek a studentů, přijato bylo 68. Ve třech ročnících studovalo tento obor celkem 187 studentek a studentů. V průběhu roku z důvodů neplnění studijních povinností, ale i z jiných závažných důvodů, studium ukončilo 19 studujících, t. j. 10 %.

Ke studiu studijního oboru „Pedagogika volnočasových aktivit“ pro akademický rok 2016/2017 podalo přihlášku 22 studentek a studentů, přijato bylo 16. Ve dvou ročnících studovalo tento obor celkem 27 studentek a studentů. V průběhu roku z převážně osobních důvodů ukončili studium 3 studující, t. j. 11 %.

Ke studiu studijního oboru „Psychologie“ pro akademický rok 2016/2017 podalo přihlášku 53 studentek a studentů, přijato bylo 47. V průběhu roku z převážně osobních, ale i studijních důvodů, ukončilo studium 9 studujících, t. j. 19 %.

Ve druhém ročníku oboru „Žurnalistika a sociální komunikace“ studovalo v akademickém roce 13 studentek a studentů.

Ve třetím ročníku oboru „Aristologie“ studovalo v akademickém roce 7 studujících.

Celkem bylo pro studijní rok 2016/2017 přijato a studium zahájilo 281 studentek a studentů.

V existujících třech ročnících studia úspěšně ukončilo akademický rok 2016/2017 252 studujících (107 v 1. ročníku, 94. ve 2. ročníku a 51 složilo úspěšně diplomovou zkoušku), 15 studentek z rodinných důvodů na rok studium přerušilo

7. Pedagogická a odborná praxe

Ve školním roce 2016/2017 absolvovalo pedagogickou praxi za zimní a letní semestr 21 studentek. 28 studentkám byla praxe uznána – jednalo se o učitelky nebo ředitelky mateřských škol. Zimní praxe byla zaměřena na náslechy (hospitace) a zároveň na shromáždění zkušeností spojených s výchovně vzdělávací prací s dětmi, vedením skupiny a diagnostikou individuálních potřeb žáků, a dále i konfrontaci získaných psychologicko-pedagogických znalostí s pedagogickou realitou v praktickém provozu. Pedagogická praxe poskytuje první pedagogické zkušenosti, studenti se seznámí s metodami a formami práce v mateřských školách, a také možnostmi spolupráce předškolního zařízení s regionem. Důležitým cílem praxe je formování pedagogické sebekoncepce studentů. Během pedagogické praxe dochází k rozšíření rozsahu znalostí, rozvíjení dovedností a kompetencí. Pedagogická praxe v letním semestru má charakter souvislé praxe.

Cílem pedagogické praxe je aplikovat osvojené teoretické poznatky do praktických činností výchovně vzdělávacího procesu. Současně by měli studenti prokázat i schopnost plánovat, organizovat a následně evaluovat svoji práci.

Náplní praxe v letním semestru je vytvoření a realizace vlastních výukových hodin pod dohledem garanta praxe, následné hodnocení garantem a odevzdání výstupních materiálů z obou absolvovaných praxí.

8. Akademičtí pracovníci

Ve snaze poskytnout studujícím co nejkvalitnější „produkt“, dbáme na to, aby odborná výuka byla co nejvíce zabezpečována profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Pracovníci s nižší kvalifikací tak jako dosud zabezpečovali lektorskou výuku IT, cizích jazyků a některých praktických předmětů. Protože ve druhém ročníku praktických předmětů přibývalo, tak se s nárůstem pedagogů poněkud změnila i jejich kvalifikační struktura.

Celkem na fakultě působilo v akademickém roce 2016/2017 v odborných předmětech 31,8 % profesorů a docentů, 29,5 % odb. as. s vědeckou hodností a 28,7 % pedagogů bez vědecké hodnosti (Mgr., JUDr., Ing.) Lektorskou výuku (cizí jazyky, IT) zajišťovali pedagogové bez vědecké hodnosti (Bc., Mgr., Ing.).

Díky nastavenému systému spolupráce studujících a pedagogů byl průběh studia i v tomto roce hodnocen oboustranně velmi příznivě. Lze konstatovat, že pedagogové hodnotí způsob

práce se studenty velmi kladně, a na druhé straně i studující hodnotí práci pedagogů velmi pozitivně.

9. Péče o studenty

S malými odchylkami a nutnými úpravami se pracovníci fakulty stále snaží naplňovat přijatou vzdělávací filozofii, v rámci které je kladeno vedle sebe jak získání teoretických znalostí a praktických dovedností studentů, tak rozvoj jejich osobnostních postojů, názorů a charakteristik, včetně co nejefektivnější komunikace. Tento přístup se ukazuje jako správný, nicméně v rámci kombinovaného studia jsou možnosti komunikace mezi školou a studenty omezenější a v realizaci náročnější, než v běžném prezenčním studiu.

Významným prvkem je v těchto komunikačních snahách postavení děkanátu a jeho schopnost reagovat na potřeby a přání studentů. Vzhledem k tomu, že veškeré studium je realizováno v kombinované formě, je činnost děkanátu dominantní o sobotách a nedělích, kdy dochází nejen k výuce, ale i k intenzivnímu osobnímu styku pracovníků studijního oddělení se studenty. V průběhu týdne má tento styk převážně korespondenční charakter. Studenti tedy měli a mají možnost vyřídit si studijní, organizační či jiné záležitosti komfortním způsobem v době, kdy pobývají ve Vsetíně. V této souvislosti je třeba ocenit velmi pečlivou a iniciativní práci celého děkanátu. Vzhledem k nárůstu počtu studentů byl děkanát posílen o jednu pracovníci na plný pracovní úvazek.

Protože výuka probíhala i mimo prostory Střední školy Kostka v přednáškovém sále na průmyslové škole, byli najati pracovníci, kteří zajišťovali uzamykání hlavního vchodu a obsluhu výtahu. Současně zajišťovali pro studenty a pedagogy informační servis při přesunech mezi učebními prostory.

10. Prostorové a materiálové zázemí

Se vzrůstajícím počtem studentů narůstala i potřeba nových výukových prostor. Šlo zejména o učebny v budovách A a B areálu Střední školy Kostka, sportovní halu a výtvarný atelier.

Fakulta společenských studií stejně jako v loňském roce disponovala všemi výukovými prostory Střední školy Kostka, které byly fakultě o víkendech (včetně didaktické techniky) k dispozici.

Areál se nachází nedaleko centra Vsetína, cca 10 minut chůze od autobusového i vlakového nádraží, zastávka MHD je přímo před objektem.

Společně se sousední Střední průmyslovou školou strojnickou tvoří v klidové zóně města školský komplex, ve kterém jsou vedle prostor pro výuku umístěna také ubytovací zařízení. Studenti Fakulty společenských studií mají možnost využívat k přespaní Domov mládeže Střední průmyslové školy strojnické ve Vsetíně.

Celý komplex zahrnuje vedle původní školní budovy postavené v roce 1994 (přístavba 2009), budovu domova mládeže se sportovní halou (2002), dvůr se skladovými prostory a parkoviště pro 35 automobilů. Obě budovy jsou od sebe vzdáleny necelých 100 metrů. K dispozici jsou i venkovní sportoviště (hřiště na kopanou, tenisový kurt), která jsou jako majetek města pro aktivity fakulty k dispozici.

V hlavní budově A mají studenti fakulty k dispozici:

- třináct velkých kmenových učeben,
- čtyři učebny pro výuku jazyků s ozvučením a dataprojektory,
- šest klimatizovaných odborných učeben informatiky,
- přes 90 stolních PC, či notebooků,
- školní výtvarnou galerii,

Všechny učebny, jsou zapojeny do počítačové sítě, všude je přístup k rychlému bezdrátovému internetovému připojení.

V zadním traktu budovy A jsou k dispozici specializované učebny:

- stupňovitá posluchárna s projekčním systémem a interaktivní tabulí,
- moderní učebna s 30 pracovišti vybavenými notebooky pro výuku nepočítačových předmětů,
- prosklený ateliér ve střeše budovy pro výuku výtvarné výchovy.

V přízemí přístavby je pavilon mateřské školy, kam mohou studenti chodit na náslechy a absolvovat praxi.

V budově B sídlí také děkanát fakulty a pracovna děkana. Vedle děkanátu jsou k dispozici jak kmenové učebny, tak učebny pro dělenou výuku.

V horním patře je k dispozici velká sportovní hala, ve které se uskutečňují sportovní aktivity a výuka didaktik spojených s výukou pohybových aktivit. Architektonicky je řešena moderním vzdušným způsobem s bohatým prosklením. Sportoviště má rozměry 34 x 18m, jako povrch je použit tarraflex. Pro diváky má hala k dispozici balkon o rozměrech 4 x 18m, pro studenty jsou dále k dispozici mužské a ženské šatny, sprchy a sociální zařízení.

V budově působí v návazném pavilonu další mateřská škola. I tato mateřská škola je vzorovým pracovištěm pro studenty, kde mohou absolvovat praxi.

Fakulta dále využívá již zmíněných prostor Střední průmyslové školy strojnické, uvolněných po Univerzitě Tomáše Bati. Jde zejména o velkou aulu pro cca 100 posluchačů, přilehlé učebny pro dělenou výuku a sociální zařízení.

Veškeré prostory, jak ve Střední škole Kostka, tak ve Střední průmyslové škole ve Vsetíně, jsou vybaveny moderním školním nábytkem, ozvučením a dataprojektory. K dispozici je i celá řada učebních pomůcek pro nejrůznější disciplíny.

Pro dělenou výuku se využívá odborných IT učeben vybavených nejmodernějšími počítači, včetně počítačů s dotykovými obrazovkami. Pro dělenou výuku cizích jazyků se využívají specializované učebny a jazyková laboratoř v budově B Střední školy Kostka.

V závěru akademického roku 2015/2016 byla zahájena výstavba nové školní budovy, kde fakulta získala nový přednáškový sál, další sportovní halu a v případě potřeby i další prostory pro administrativu. Nové prostory jsou před dokončením a budou k dispozici už v akademickém roku 2017/2018.

11. Spolupráce s veřejností

Spolupráce s veřejností patřila a patří k prioritám fakulty.

Nadále se daří aktivně spolupracovat se vsetínskou radnicí, celou řadou organizací i institucí ve městě. Ve Fakultní radě působí přední představitelé města z oblasti školství, podnikání i průmyslu, proběhla jednání o spolupráci s hospodářskou komorou.

Bylo publikováno několik článků jak v regionálním, tak v celostátním tisku, škola se prezentovala v Atlasu škol a na přehlídkách a burzách vzdělávání. Bylo uspořádáno několik dnů otevřených dveří, na kterých se mohla veřejnost seznámit s dosavadním rozvojem fakulty a s jejími plány do budoucna, se stávajícími i novými studijními obory, s filozofií školy i s jejími záměry v investiční oblasti.

Veřejnost projevila velký zájem o účast na imatrikulaci nových studentů, která proběhla v prostorách Domu kultury. Imatrikulace se zúčastnili vedle občanů i představitelé města, významných institucí, včetně parlamentu ČR, zdejších průmyslových závodů a organizací zaměřujících se na výchovu a vzdělávání.

Velkou událostí fakulty, ale i společenskou událostí města byly promoce prvních absolventů bakalářské studia, které proběhly 11.9. 2017.